

**Dear members of the Connecticut Education Committee,**

**My name is Rosalina Rojano and I am from Mexico. I have lived in the United States for 27 years. I am in support of H.B. 6663, An Act Establishing the English Learners Bill of Rights.**

**My children all have studied in institutions in the United States between New York and Connecticut. My youngest son is in 6th grade in Hartford Public Schools. As a parent, I want to be as involved in my child's education, but it is difficult because I only speak Spanish; I have learned that the school systems in Hartford are not set up to work with parents that do not speak English. I am never able to call the school to ask questions about my child's education or inform the staff about my child because almost no one speaks Spanish. The secretaries at the front desk do not speak Spanish and whenever I try to call they either tell me no one is available to talk to me in my own language or there is no one in the school that speaks Spanish. I have lost all confidence in the ability to call my child's school because I know that there will never be anyone to talk to. I want to learn more about the half days HPS has; I want to inform the school when my child is sick and can't attend school' and I want to be able to call the school when something has happened in my child's life and it may impact his education. I will never be able to do any of these because the school has no one that speaks my language.**

**It is unfair that I cannot raise my voice for my child's education because the school has prevented me from speaking. Hartford Public Schools need to have more bilingual staff readily available so parents like me can speak up and advocate for their children. I am tired of not feeling comfortable calling my child's school because no one speaks my language. I want to advocate for my child's education and ensure he is receiving a quality education.**

**I am a member of Make the Road and part of the ELL Parents and Students Coalition that fights to improve Connecticut schools for ELL students and ensure that parents that do not speak English have a voice in their children's education. I want to ask the committee to implement H.B. 6663 this legislative session.**

**Estimados miembros del Comité de Educación de Connecticut,**

**Mi nombre es Rosalina Rojana y soy de Mexico. He vivido en los Estados Unidos por 27 años. Estoy en apoyo de H.B. 6663, una ley que establece la Carta de Derechos de los Estudiantes de Inglés.**

**Todos mis hijos han estudiado en escuelas en los Estados Unidos entre Nueva York y Connecticut. Mi hijo menor está en grado 6 en las escuelas públicas de Hartford. Como una madre, quiero ser involucrada en la educación de mi hijo pero es difícil cuando solamente hablo español; He aprendido que las escuelas públicas de Hartford no son creadas para trabajar con padres que no hablan inglés. Nunca puedo llamar a las escuelas públicas de Hartford para preguntar sobre la educación de mi hijo o informar a los trabajadores sobre mi hijo porque casi nadie habla español en la escuela. Los secretarios no hablan español y cuando trato de llamar a la escuela, ellos me dicen que nadie está disponible para hablar conmigo en mi propio idioma o nadie en la escuela habla español. No tengo confianza cuando llamé la escuela porque ya se que nadie podrá comunicarse conmigo. Quiero aprender más sobre los medios días de clase en HPS; quiero informar a la escuela cuando mi hijo está enfermo y no puede asistir a escuela; y quiero poder llamar a la escuela cuando algo ocurre en la vida de mi hijo por si esto pudiera afectar en su educación. Nunca podré hacer ninguna de estas cosas porque la escuela no tiene nadie que hable mi idioma.**

**Es injusto que no pueda levantar mi voz para mi hijo porque la escuela me ha dejado de hablar. Las escuelas públicas de Hartford necesitan tener más personal bilingües disponibles en las escuelas para que padres como yo puedan levantar sus voces y abogar por sus hijos. Estoy tan cansada de sentirme incómoda a llamar a las escuelas públicas de Hartford porque nadie habla mi idioma. Quiero abogar por la educación de mi hijo y garantizar que está recibiendo una educación de calidad.**

**Soy miembro de Se Hace Camino CT y soy parte de la Coalición de Padres y Estudiantes ELL hacia el Éxito que lucha para mejorar las escuelas en Connecticut para estudiantes de ELL y asegura que padres que no hablan inglés tienen una voz en la educación de sus hijos. Quiero preguntar al comité de educación a implementar H.B. 6663, H.B. 6663, una ley que establece la Carta de Derechos de los Estudiantes de Inglés este año legislativo**